

PROJET PEDAGOGIQUE

2024/2026

Contexte :

Créé en 2022 par une société de plomberie, le CFA se voulait résolument orienté vers une seule et même entreprise dans le but de former les plombiers de demain.

Malheureusement, la société à l'initiative de la création de ce CFA subit un revers économique l'astreignant à céder ses activités de formation.

Le début de l'année 2024 marque alors une course contre la montre afin de :

- Trouver un repreneur pour assurer la survie du CFA
- Assurer le passage des examens de la session 2022/2024
- Assurer le renouvellement Qualiopi
- Trouver de nouveaux locaux
- Financer un nouveau plateau technique

C'est dans ce contexte que la société Domino RH a fait l'acquisition du CFA, repris également l'intégralité de l'équipe pédagogique et recruté Mélissa AMESANO en tant que directrice et responsable pédagogique.

Cette nouvelle organisation nous permet ainsi de gagner en souplesse mais également de bénéficier d'un soutien financier assurant la bonne conduite de nos activités.

Notre projet se veut ambitieux et pourrait se résumer par :

Faire de Sabextra un lieu de partage, un lieu d'excellence et une référence en matière de formation.

La Qualité de Vie au Travail (QVT), étant un sujet primordial pour les entreprises, il nous paraît essentiel d'en faire un enjeu majeur de notre CFA.

Nous mettons donc tout en œuvre tant sur le plan pédagogique que sur le plan Environnement de Travail. Ces axes de travail nous permettront également de répondre aux exigences QUALIOPi.

Notre projet

C'est pour servir ce projet que notre réflexion met l'élève apprenti au cœur de notre projet :

I- Un lieu de partage

Car il est de notre devoir de mettre nos élèves apprentis dans les meilleures conditions afin de susciter l'envie d'apprendre, nous investissons progressivement dans :

- Un plateau technique moderne et fonctionnel – 15000K€
- Mise en place de partenariats avec des acteurs du secteur – DOMUSA, CMA, HILTI
- Nous faisons tomber les murs entre l'administration et les jeunes
- Mise en place d'outils collaboratifs : DIGIFORMA, animation Groupe WhatsApp
- Classes volontairement à faibles effectifs
- 1 Cohorte tous les 2 ans
- Des temps d'échanges informels réguliers
- Accompagnement socio-professionnel : aide au permis, aide à l'acquisition d'un véhicule, aide au logement, aide en cas de coups durs....
- Intégrer les employeurs en créant des événements fédérant tout le monde autour du projet du CFA (barbecue, théâtre, moments de convivialité...)
- Remise des diplômes : Cérémonie, barbecue ...

II- La mise en œuvre de la formation

Parce que nos jeunes sont des jeunes en rupture franche ou émotionnelle avec l'école, nous avons fait le choix pédagogique de les accompagner sur le chemin de la réconciliation.

Voici nos actions :

- Intégration personnalisée de chaque jeune
- Suivi et accompagnement à la recherche d'un contrat d'apprentissage
- Animation et cohésion de Groupe en amont de la rentrée
- Accompagnement des entreprises dans la mise en œuvre des contrats
- Favoriser l'insertion en favorisant les rencontres et les échanges avec les artisans partenaires
- Co construction des séances de cours, les formateurs sont à l'écoute et s'adapte à la dynamique du groupe

Méthodes Pédagogiques :

- Rythme alterné CFA/Entreprise
- Enseignement en digital : DIGIFORMA
- Livret d'apprentissage (suivi de la formation)
- Organisation de la formation (planning, résultats, absences ...)

Outils et Moyens Techniques mis en place :

- Plateau technique équipé de poste de travail
- Mise à disposition d'éléments techniques pour mise en situation (chaudière à granulés, évier, unité extérieure ...) par le biais de partenariat
- Salle de cours connectée : DIGIFORMA

Moyens Humains/Enseignement :

- Formation assurée par des personnels qualifiés et répondant aux exigences d'expérience professionnelle pour assurer une formation qualitative
- Enseignement général et Professionnel/Technique.

Méthode d'évaluation :

- Contrôle en cours de formation.

Prérequis :

- Formation accessible dès la sortie de 3ème (15 ans révolus) jusqu'à 29 ans.
- Savoir lire, écrire et compter
- Ne pas avoir de contre-indication médicale pour l'exercice du métier
- Signer un contrat d'apprentissage avec une entreprise

L'objectif de la formation : Préparer l'obtention du diplôme CAP Monteur en Installations Sanitaires et CAP Monteur en Installations Thermiques.

Notre finalité est la formation d'un :

- Professionnel autonome ayant un espace de liberté dans un champ déterminé, capable de gérer des contraintes dans un contexte donné.
- Professionnel responsable s'engageant en conscience à répondre de ses actes et d'en assumer les conséquences.
- Professionnel réflexif en capacité d'exercer un retour critique sur sa pensée dans le but d'améliorer sa pratique professionnelle.
- Professionnel bienveillant et communiquant.
- Professionnel engagé et porteur de valeurs humaines.
- Professionnel sachant coopérer, c'est-à-dire œuvrant à un projet commun.

Nous souhaitons proposer à nos apprenants quelques formations spécifiques en plus du parcours traditionnel : SST, Habilitation Electrique, CACES, Travail en hauteur, AIPR (Autorisation d'Intervenir à Proximité des Réseaux), Habilitation à la manipulation des fluides